

chapitre 2:

2

La « révolution » néolithique

→ Au cours de la Préhistoire, comment la vie des populations est-elle transformée par l'invention de l'agriculture et de l'élevage ?

À l'école primaire

Au CM1, avec ma classe, j'ai mené l'enquête pour retrouver des traces des populations de la Préhistoire dans mon environnement proche.

En 6^e

Chapitre 1
J'ai étudié le peuplement de la Terre et la vie des chasseurs-cueilleurs au Paléolithique.

Ce que je vais découvrir

Au Néolithique, les femmes et les hommes deviennent des paysans et se regroupent en villages.



Au début de notre Histoire, Les hommes sont des chasseurs cueilleurs nomades. Il y a environ 12000 ans, dans le "croissant fertile" l'espèce humaine devient sédentaire et vit de l'agriculture et de l'élevage, pourquoi?

1° Nous devenons sédentaires.

Le climat du croissant fertile donne alors un gibier abondant et de nombreuses variétés de plantes, dont une céréale, le blé.

Les principales cultures: le blé, le maïs, le riz, la banane.

Les principales espèces élevées: aurochs, mouton, chèvre, cochon, lama, poulet.

D'où vient le mot...
NÉOLITHIQUE ?

Du grec *neo*, « nouveau »,
et *lithos*, « pierre ». Période
de la « pierre nouvelle », où
apparaissent des outils en
pierre polie (alors qu'au
Paléolithique, elle était
seulement taillée)
et où l'agriculture et
l'élevage sont
inventés.



VOCABULAIRE

► « Révolution » néolithique

Passage progressif d'un mode
de vie nomade basé sur la chasse
et la cueillette à un mode de vie
sédentaire, fondé sur l'agriculture,
l'élevage et la fabrication d'outils
en pierre polie.

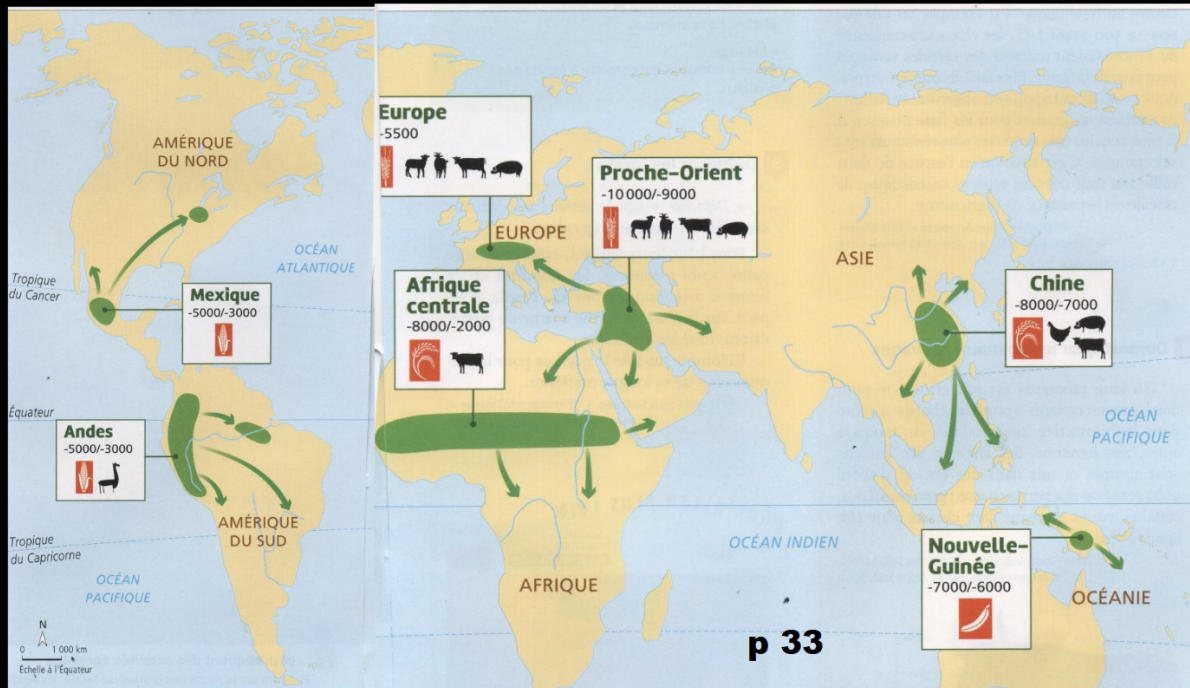
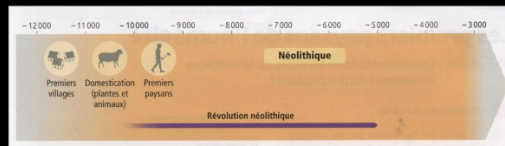
QUESTIONS

► Je me repère dans le temps
et dans l'espace

- 1 Quand la « révolution » néolithique
se déroule-t-elle ? Combien de temps
dure-t-elle environ ?
- 2 Où apparaissent les premiers
foyers d'invention de l'agriculture
et de l'élevage ?

Le Néolithique, une « révolution » mondiale

Structure l'économie et les sociétés et l'agriculture et l'élevage domestiqués.



p 33

L'apparition de l'agriculture et de l'élevage

Mexique -5000/-3000

Foyers et dates d'invention de l'agriculture et de l'élevage

Diffusion de l'agriculture et de l'élevage

Principales cultures: Blé, Maïs, Riz, Banane

Principales espèces élevées: Aurochs (boeuf), Mouton, Chèvre, Porc, Lama, Poulet

Les premiers paysans de l'humanité

p, 34 35 brouillon

Question clé Comment les êtres humains du Néolithique

1 Domestiquer la nature

On pense que l'agriculture est très ancienne et puise ses origines dans des pratiques antérieures au Néolithique. Par exemple, on sait que vers 12 500 avant J.-C., les chasseurs-cueilleurs¹ du Proche-Orient utilisent des céréales sauvages pour faire de la farine. Plus tard, ils mettent en pratique ce qu'ils ont appris en observant la nature : ils plantent les graines pour les faire pousser. À la moisson, les épis de blé les plus résistants sont sélectionnés. C'est ainsi qu'en l'espace de deux mille ans sont nées les espèces domestiques de céréales et la pratique de l'agriculture.

1 Doc 1 à 3. Comment les humains du Néolithique ont-ils agi sur la nature pour devenir des agriculteurs ?

les humains sont devenus des agriculteurs

~~Ils ont planté des grains de blé, notre principale céréale aujourd'hui.~~

On défriche les forêts pour faire des champs. La population augmente rapidement.

on est devenu des éleveurs en domestiquant les animaux sauvages sources de nourritures.

2 Doc 1 et 2. Comment sont-ils devenus des éleveurs ?

2 Domestiquer les animaux sauvages

Un long processus est mis en œuvre pour domestiquer certains animaux, choisis d'abord pour leur caractère assez calme : de temps à autre, des moutons, des chèvres, des aurochs sont attrapés et mis dans des enclos, d'abord pour servir de réserve de chasse ; puis parmi eux, certains jeunes animaux sont choisis pour être apprivoisés.

■ D'après Anne Augereau, illustré par Loïc Méhée, *Le Néolithique à petits pas* © Actes Sud, 2012.



1 Aurochs sauvage du Néolithique.

2 Aurochs domestiqué [bœuf] du Néolithique.

6000 av. J.-C. 5000 av. J.-C. 4000 av. J.-C. 3000 av. J.-C. 2000 av. J.-C.

Invention de la hache polie et de la céramique en Europe

Invention de la métallurgie en Europe

Invention de la roue En Europe

défricher

a. Hache en bois et pierre polie, vers 3200 avant J.-C., Europe.

récolter

b. Faucille en bois et pierre polie, vers 3800 avant J.-C., Europe.

moudre

c. Meule de pierre, vers 3500 avant J.-C., Europe.

stocker

d. Récipient à anses en céramique (terre cuite), vers 4000 avant J.-C., Asie.

transporter

e. Récipient d'argile en forme de wagon à roues, vers 2000 avant J.-C., Europe.

INFOS

Parmi les paysans, certains se spécialisent dans la fabrication d'outils et deviennent artisans.

p 35

3 Doc 4. À quoi peut servir chacun de ces outils pour le paysan ? Utilise les verbes suivants : *stocker, moudre, défricher, récolter, transporter.*

Avec l'agriculture on invente de nombreux outils comme:

Les outils du Néolithique:

tp p 36/37

Correction du TP à coller

tp p36/37

Correction du TP à coller

Paléolithique

Néolithique

Au Néolithique, un nouveau mode de vie

CONSIGNE

À la manière d'un reporter, tu pars à la découverte du mode de vie des paysans du Néolithique. Pour mener ton enquête, tu te rends sur des lieux de fouilles archéologiques et tu utilises les informations que t'ont transmises des archéologues spécialistes de cette période.

Sous la forme d'un article, tu présentes ton enquête : « Le nouveau mode de vie des paysans du Néolithique ».

VOCABULAIRE

► Sédentaire

Personne qui vit dans un habitat fixe, à la différence du nomade.

1 Vestiges d'un village au Proche-Orient



a. Vestiges du village néolithique de Khirokitia (île de Chypre), construit vers 7000 avant J.-C.



b. Reconstitution du village de Khirokitia.



INFOS

En raison de leurs activités agricoles, les paysans du Néolithique deviennent sédentaires, **se regroupent en villages et forment des familles.** Chacune dispose d'une maison.

- 1 Foyer qui apporte lumière et chaleur.
- 2 Espace de rangement.
- 3 Espaces de couchage.

2 Pièce centrale d'une maison néolithique en Europe

Vestiges du village néolithique de Skara Brae (Écosse), fondé vers 3500 avant J.-C.



**5 Un village en Europe
(vers 3500 avant J.-C.)**

Consulte le site du ministère de la Culture intitulé « Les Hommes des lacs. Vivre à Chalain et à Clairvaux il y a 5000 ans », qui décrit le quotidien des femmes et des hommes du Néolithique et la vie de leur village.

COUP DE POUCE

site prof.
questionnaire différencié

Pour t'aider à rédiger ton enquête, recopie et complète le tableau suivant.

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5
Où vivent les paysans du Néolithique ?			-	-	
Comment vivent-ils ensemble ?	-			-	
Quelles traces archéologiques témoignent de violences entre eux ?	-	-	-		-

4 Faire la guerre

Reconstitution du corps retrouvé par les archéologues, musée de Bolzano (Italie).

INFOS

En 1991, le corps momifié et congelé d'un homme du Néolithique (vers 4000 avant J.-C.), a été découvert dans les Alpes, à plus de 3 000 m d'altitude.

Il a été surnommé « Ötzi ». L'examen de ce guerrier a montré qu'il a sans doute été tué par une flèche reçue dans l'épaule.



Que reste-t-il aujourd'hui du Néolithique ?

A Des traces dans les paysages



1 Le cairn de Gavrinis (vers 4000 avant J.-C.)
Situé en Bretagne (France), ce vestige est conservé et visité.

INFOS

Un **cairn** ou **tumulus** est un monticule de terre ou de pierres, qui recouvre une ou plusieurs tombes du Néolithique, appelées **dolmens**.



2 Avec les archéologues,
le passé reprend vie

Des archéologues fouillent un site néolithique de la vallée de l'Euphrate (Syrie), en 2006.

Je retiens autrement

La « révolution » néolithique

Quand ?

- À la fin de la Préhistoire.
- Entre 9000 et 5000 avant J.-C.



Où ?

- D'abord au Proche-Orient.
- Puis sur tous les continents.

Les premiers paysans de l'humanité

- **Naissance de l'agriculture** : les humains font pousser leur nourriture (céréales, légumes...).
- **Naissance de l'élevage** : les humains élèvent leurs propres animaux (aurochs, mouton, porc...). 
- **Naissance de l'artisanat** : invention de nouveaux outils (hache en pierre polie, roue...). 

Une vie nouvelle, sédentaire

- **Sédentarisation** : regroupement en villages, par familles. 
- **Une nouvelle société** : premières règles pour vivre ensemble et apparition des inégalités (chefs à la tête des villages).
- **Des croyances** (mégolithes) et **des œuvres d'art** (art rupestre). 

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir
et utiliser dans
une phrase :

- agriculture
- élevage
- sédentaire

Je sais situer :

- **dans le temps :**
l'invention de l'agriculture
et de l'élevage
- **dans l'espace :**
les foyers d'apparition
de l'agriculture dans
le monde

site élève
fonds de carte et frise

Je sais expliquer :

- comment les hommes et
les femmes du néolithique
deviennent des paysans.
- pourquoi et comment ils
se regroupent en villages.
- ce qu'est la « révolution
néolithique ».

BOÎTE À IDÉES

Cultures (blé, riz, maïs...)

Roue



Entre 9000 et 5000 av. J.-C.

Artisanat

Nouveaux outils

Croyances

Poterie

Sédentaires

Domestication

Défrichements

Élevage



Règles de vie

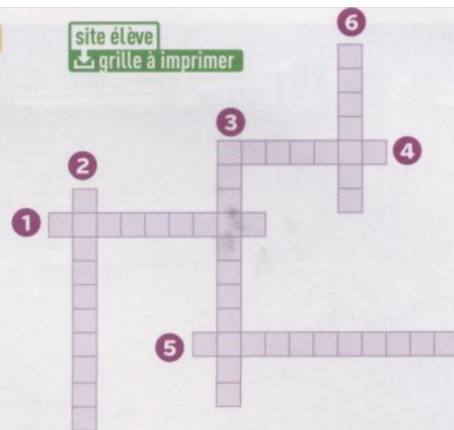


Sur un même sujet, plusieurs cartes mentales sont possibles : il peut y avoir autant de cartes mentales que d'élèves.

1 Je révise le vocabulaire en complétant ces mots croisés.

site élève
grille à imprimer

1. Monument de pierre.
2. Personne qui vit dans un habitat fixe.
3. Personne qui recherche et étudie les traces du passé.
4. Personne qui fabrique des objets à la main.
5. Activité humaine qui consiste à cultiver la terre.
6. Activité humaine qui consiste à élever des animaux.



2 Je raconte à partir d'images.

Rédige une phrase ou explique oralement ce que chaque document, issu du chapitre, t'a appris sur la vie des hommes et des femmes du Néolithique.



Paléolithique



peintures rupestres



toumai

Néolithique



Otzi

Synthèse:

Au Néolithique on est:

- Agriculteur sédentaire
- meilleure alimentation
- meilleure santé
- meilleur confort

on a plus de temps

pour inventer et créer .

plus de richesses

plus de guerres .