

2eme partie: L'OCCIDENT MEDIEVAL, XIe-XVe siècle

(Nous étudions l'Europe au Moyen-Age)

Chapitre 1: La seigneurie

Introduction:

On peut diviser la population en 3 parties:

**ceux qui font la guerre:(les chevaliers , les seigneurs ,
les nobles).**

ceux qui prient: les pretres et les moines (le clergé).

ceux qui travaillent: paysans, citadins (bourgeois).

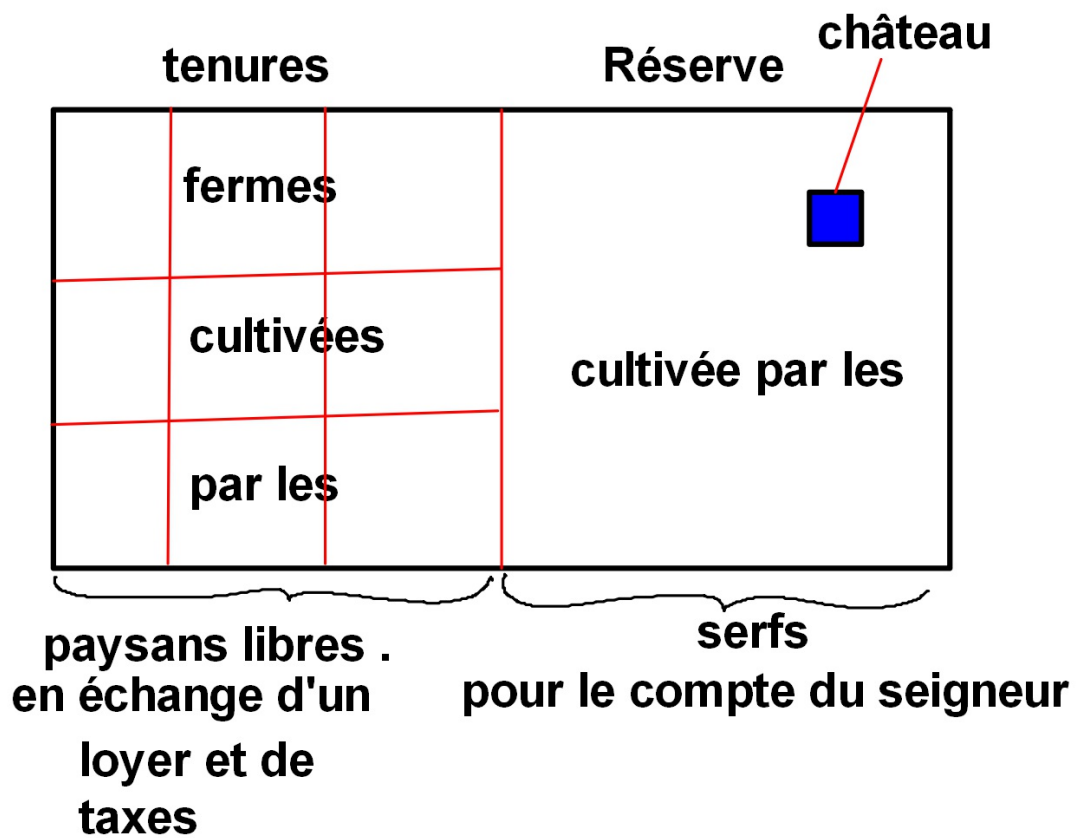
I° L'organisation du fief

Le chevalier reçoit un fief.

C'est un territoire grâce auquel il va pouvoir vivre (impôts payés par les paysans).

En échange il va faire la guerre pour le roi.

(Plan du fief page suivante)



Le seigneur peut reprendre la tenure si le paysan ne paie pas le loyer

2° La vie des paysans (p 42/43)

La très grande majorité de la population se compose de paysans.

Les conditions de vie:

la maison se compose d'une pièce commune où cohabitent les hommes et les animaux.

Les conditions de vie y sont difficiles (froid, humidité, saleté,...).

Nourriture:

Surtout des céréales (pain), + légumes (potage), pas de viande ni de poisson (trop cher).

—————▶ Une population mal nourrie, souvent sous-alimentée

—————▶ Mortalité élevée.

Conditions de travail:

Les paysans travaillent du **lever au coucher du soleil**.

Les **travaux sont très durs**.

Souvent la période de repos coïncide avec l'hiver car on ne peut plus travailler dans les champs.

Les jours fériés sont les fêtes religieuses.

Les revenus du paysan dépendent avant tout du climat (qui se refroidit) et des impôts qu'il doit payer.

Ce que le paysan doit au seigneur:

Le cens (en argent)

Le champart (part de la récolte)

Les banalités (taxes)

Au prêtre:

La dîme, le dixième de la récolte.

Il ne lui reste pas grand-chose et lorsque la récolte est mauvaise le paysan est **menacé par la famine**.

On distingue quand-même plusieurs catégories de paysans, des manouvriers, les plus pauvres, aux laboureurs, paysans aisés.

3° le seigneur: (p38/39, 40/41)

Il est **avant tout un guerrier**, toute sa vie quotidienne tourne autour de sa condition de **chevalier**.

Dès le plus jeune âge commence l'entraînement militaire, maniement des armes et équitation.

Apprendre à lire ou écrire, était considéré comme inutile pour les chevaliers.

Ils participent à des **tournois**, véritables petite guerres d'entraînement.

La cérémonie de **l'adoubement** fait du jeune guerrier un chevalier à part entière.

Pendant la cérémonie il reçoit:

Les éperons.

l'épée.

Il doit respecter un **code** très précis:

L'honneur

le respect de la parole donnée

protéger les faibles

être un bon chrétien.

La vie de cour (suite du 3°, étude de documents p40/41)

Le chevalier ne travaille pas comme les paysans, il se partage entre ses activités guerrières et ses loisirs (banquet, bal, chasse).

Le château-fort: (p40 et 44) + étude du site d'Evenos avec Google earth et photos.

Il est le symbole de la puissance du seigneur.

Il sert à protéger la population des attaques, car on se fait souvent la guerre entre seigneurs voisins.

La construction se fait sur plusieurs siècles; Au départ, simple tour en bois le château devient une construction complexe et très coûteuse, financée par les impôts et les butins (guerres).

Il faut aussi entretenir la garnison du château.

Ce n'est qu'à la fin du Moyen-Age que le château-fort perd son utilité, les hommes ont mis au point une nouvelle arme, le canon qui peut détruire facilement des murailles et l'armée de chevaliers laisse peu à peu la place à une armée de métier.

Méthodologie:

au prochain contrôle, **commentaire de documents**

première étape:

Trouver les renseignements dans les documents grâce aux questions posées .

Entraînement:

Reprendre les fiches " chevalier " sur vie scolaire . net
les refaire en tapant les réponses sur l' ordinateur

Pour bien répondre aux questions
il faut connaître parfaitement la leçon .

Au contrôle suivant Etape 2 .

trouver les renseignements et **les expliquer** .